



GIORNATA SULL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE NELLA DIDATTICA E PER LA PROGETTAZIONE DIDATTICA

VERCELLI
11 SETTEMBRE 2025
ORE 10.00

CRIPTA DI S. ANDREA
VIA G. FERRARIS 116

Programma

Ore 10.00 alle 12.30

Saluto del Magnifico Rettore, professor. **Menico Rizzi**

Introduzione:

Prof. **Luigi Portinale**, Prof.ssa **Giuliana Franceschinis**

Relatori:

Prof. **Francesco Scarcello**, Università della Calabria

Didattica Aumentata: le nuove opportunità dell'Intelligenza Artificiale

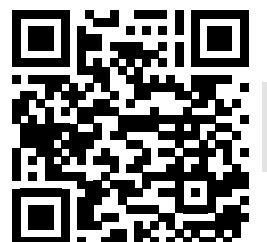
Prof. **Carlo Burelli**, Università del Piemonte Orientale

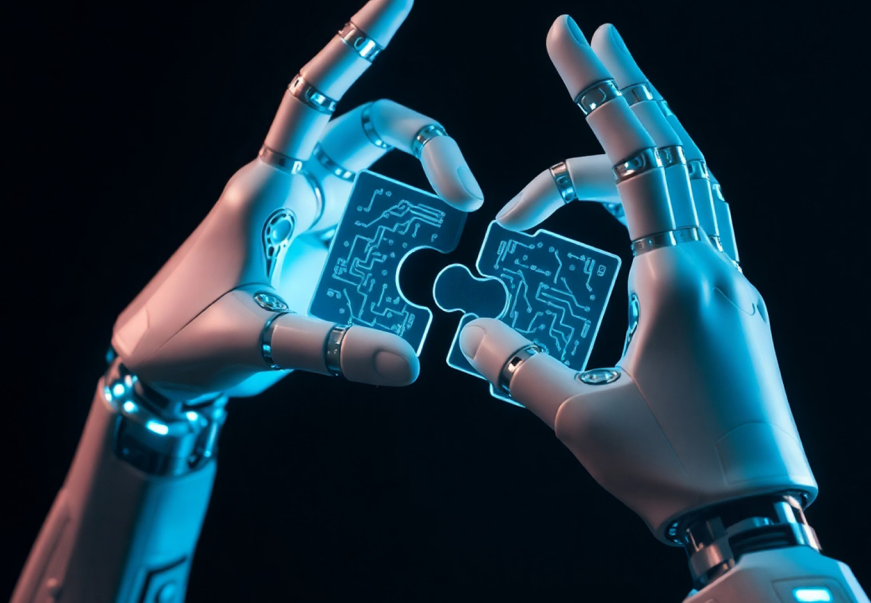
Insegnare l'IA con l'IA: un esperimento didattico

Ore 14.00 alle 15.30

(presso il Complesso San Giuseppe, P.za S. Eusebio 5 Vercelli) - Workshop sull'uso dell'Intelligenza Artificiale nella didattica

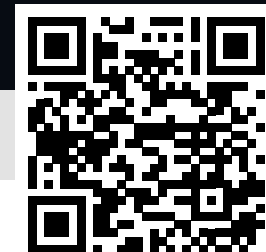
Per partecipare è necessario prenotarsi compilando il form: <https://forms.gle/7aiELGmnE1gd2ycKA>





GIORNATA SULL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE NELLA DIDATTICA E PER LA PROGETTAZIONE DIDATTICA

**VERCELLI, 11 SETTEMBRE 2025
ORE 10.00**



Per partecipare è necessario prenotarsi compilando il form: <https://forms.gle/7aiELGmnE1gd2ycKA>

Programma

Ore 10.00 alle 12.30

Cripta di S. Andrea, Via G. Ferraris 116 Vercelli

Saluto del Magnifico Rettore, professor. **Menico Rizzi**

Introduzione a cura del professor **Luigi Portinale** e della professoressa **Giuliana Franceschinis**

Relatori:

Prof. **Francesco Scarcello**, Università della Calabria

Didattica Aumentata: le nuove opportunità dell'Intelligenza Artificiale

Il seminario presenta le nuove tecnologie basate sull'AI, con particolare riferimento ai Large Language Models. Sono presentati casi di studio nel campo dell'assistenza personalizzata agli studenti, dell'insegnamento della programmazione e del supporto alla progettazione delle lezioni e, più in generale, delle attività di progettazione in qualità dei corsi di studio

Prof. **Carlo Burelli**, Università del Piemonte Orientale

Insegnare l'IA con l'IA: un esperimento didattico

L'intervento propone una riflessione sull'esperienza di un laboratorio universitario intitolato "Intelligenza artificiale: benefici e rischi". Dopo aver affrontato i concetti teorici fondamentali dell'IA, il corso ha esplorato temi cruciali come la giustizia algoritmica, il futuro del lavoro e i rischi esistenziali. L'approccio didattico, fortemente interattivo, ha utilizzato Large Language Models per stimolare il pensiero critico e coinvolgere attivamente gli studenti. L'intervento condivide questa metodologia, proponendo alcune riflessioni conclusive sulla sua trasferibilità e applicabilità in contesti didattici e disciplinari diversi.

Ore 14.00 alle 15.30

Complesso Universitario San Giuseppe, Piazza S. Eusebio 5 Vercelli

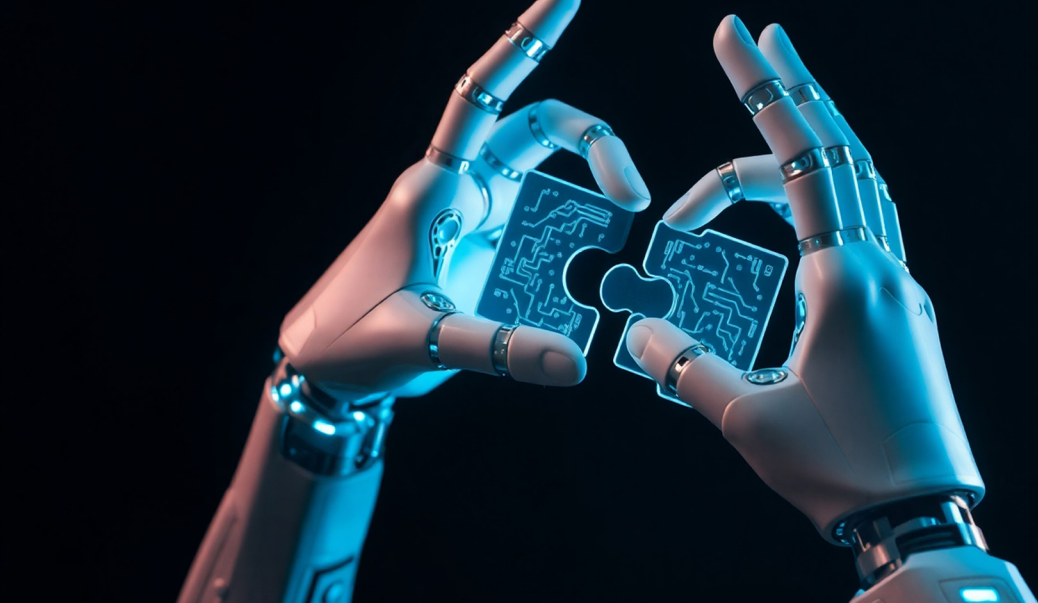
Workshop sull'uso dell'Intelligenza Artificiale nella didattica

Workshop (partecipazione limitata a circa 25 persone per workshop):

A) *L'intelligenza artificiale nella simulazione in ambito sanitario*
(a cura di **Federico Barra**)

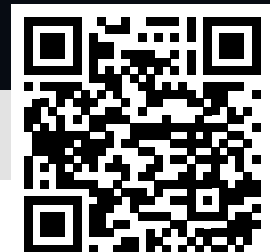
B) *Testare l'efficacia degli LLM: Il Test di Turing come esercitazione pratica*
(a cura di **Carlo Burelli**)

C) *L'intelligenza artificiale nella progettazione didattica*
(a cura di **Yolyfer Marcone** e **Federica Turco**)



GIORNATA SULL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE NELLA DIDATTICA E PER LA PROGETTAZIONE DIDATTICA

VERCELLI, 11 SETTEMBRE 2025
ORE 10.00



Per partecipare è necessario prenotarsi compilando il form: <https://forms.gle/7aiELGmnE1gd2ycKA>



Francesco Scarcello è professore di prima fascia per il settore INF-05/A (Sistemi di elaborazione delle informazioni) presso il Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica (DIMES) dell'Università della Calabria. È un EurAI Fellow e un AAIA Fellow. Attualmente è anche Prorettore vicario con Delega alla Didattica.

I suoi principali interessi di ricerca sono nei seguenti campi: AI, complessità computazionale, teoria di grafi ed ipergrafi, problemi di soddisfacimento di vincoli, programmazione logica e rappresentazione della conoscenza, ragionamento non-monotono e teoria delle basi di dati. Ha pubblicato numerosi lavori di ricerca in tutte queste aree e nelle sedi più prestigiose, quali Journal of the ACM, Journal of Computer and System Sciences, Information and Computation, Artificial Intelligence, etc. Ha partecipato a numerosi progetti nazionali ed internazionali nel campo delle basi di dati e dei sistemi per la rappresentazione della conoscenza. In particolare, ha fatto parte del gruppo che ha sviluppato DLV, un sistema per la rappresentazione della conoscenza basato sulla programmazione logica disgiuntiva, usato in centri di ricerca di tutto il mondo. Il suo lavoro sulla complessità degli equilibri di Nash in giochi non-cooperativi ha ricevuto nel 2008 l'IJCAI-JAIR Best Paper Prize, essendo stato selezionato come miglior lavoro tra quelli pubblicati sulla rivista Journal of Artificial Intelligence Research (JAIR) nei precedenti cinque anni. Il suo lavoro "Hypertree Decompositions and Tractable Queries" ha ricevuto nel 2009 il premio internazionale PODS Alberto O. Mendelzon Test-of-Time Award, essendo stato giudicato l'articolo scientifico che, tra quelli pubblicati negli atti della conferenza PODS (International Symposium on Principles of Database Systems) 10 anni prima, ha avuto il maggior impatto in termini di ricerca, metodologia, o trasferimento tecnologico.



Carlo Burelli è docente di filosofia politica all'Università del Piemonte Orientale. Ha svolto attività di ricerca e insegnamento presso istituzioni internazionali come la University of Chicago, la Goethe Universität Frankfurt, Sciences Po e l'Università di Amsterdam. Ha pubblicato su importanti riviste accademiche internazionali e ricevuto il Best Article Prize della Critical Review of International Social and Political Philosophy e il premio Baroncelli per giovani filosofi. È autore di due libri e co-autore di due giochi da tavolo di successo internazionale. Il suo corso "Intelligenza Artificiale: benefici e rischi" coniuga analisi tecnica e riflessione etica.